



傳愛兒少生輔班本部
台中市北區中清路一段447號2樓
電話:04-2292-8891

太平愛作伙生輔班
台中市太平區廣三街58號
電話:04-2395-1553

豐富生輔班
台中市南屯區五權西路二段131號B1
電話:04-2472-3256

豐富惠明生輔班
台中市大雅區雅潭路四段336號
電話:04-2560-0071

新興社區照顧關懷據點
台中市北區雙十路一段79號
電話:04-2298-4774

幸福樂齡社區照顧關懷據點
台中市北屯區崇德路三段1號
電話:04-2246-8211

三木日光社區照顧關懷據點
台中市北屯區北屯路409號之42
電話:04-2242-7933

傳動社區照顧關懷據點
台中市北區中清路一段447號8樓
電話:04-2293-9595

傳愛豐原日間照顧中心
台中市豐原區中山路600號3-4樓
電話:04-2529-6062

豐富惠明長青快樂學堂
台中市大雅區雅潭路四段336號
電話:04-2560-0071
04-2560-0059



社團法人中華傳愛社區服務協會
Chinese E-touch Community Service Association
40460 台中市北區中清路一段447號8樓
電話:04-2298-4774 E-mail:etouch@grace.org.tw
傳真:04-2298-4784 http://www.e-touch.org.tw

傳愛

<http://www.e-touch.org.tw>

社團法人中華傳愛社區服務協會 since/1998
Chinese E-touch Community Service Association

半年刊 | 2017 | No.24



隨轉

本會榮獲內政部「103及104年度全國性社會團體績效評鑑」優等獎

目錄

福盃滿溢

- 01 翻轉人生 杜明達 理事長
- 02 新的方向，新的目標 楊惠琳 秘書長
- 03 生命的每個季節—乘風破浪 張佳 顧問
- 04 為孩子找出路 卓彥谷
- 05 打造怡然樂活的高齡人生 謝雋玲
- 06 從助攻到得分 編採組
- 08 代間融合活出愛專欄 代間師父
- 10 榮譽榜

傳愛種子

- 11 台灣真女人 陳雅各
- 12 與東海扶輪秋遊國美館 施羽
- 13 是誰翻轉了我的人生 丁玉妮
- 14 找到了像「家」的地方 傳愛生輔班學生小珍
- 15 Hugs keep us alive (擁抱讓我們活著) 石飛燕
- 16 傾聽與陪伴 簡春惠
- 17 不再一樣 王慧如
- 18 從流淚谷到喜樂泉源 陳慧媛

傳愛珍寶

- 19 我有一位忘年交 張絲雯
- 20 轉角遇見愛 王麗琴
- 21 爸爸的一生 尤麗雅
- 22 翻轉人生—從做志工開始 鄧招美
- 23 窗外有藍天 梁雅雲
- 24 夕陽依然耀眼 廖惠珍
- 25 當機會的風吹起 陳映虹
- 26 豐富 張宜嫻
- 27 找到人生的智慧 林聖翔

捐款徵信錄

- 28 傳愛天使徵信錄 105年7月~12月

出版：社團法人中華傳愛社區服務協會
 發行人：杜明達
 總編輯：張佳、楊惠琳
 編輯委員：劉蕊貞、卓彥谷、謝雋玲
 校對：陳怡臻

內政部立案字號
 台內社字第90三八二0九
 台灣台中地方法院法人登記證書字號
 103證他字第169號/登記簿第二四冊第三五頁第一0三七號
 出刊日期：2017年3月

翻轉人生

文/杜明達理事長



親愛的傳愛之友：祝福你平安 健康 喜樂

天有不測風雲，月有陰晴圓缺，人生不如意的事情十常八九。人的一生總有一些令人傷心憂愁，卻無法抗拒的事情臨到。有些人可以靠自己的力量逆轉勝，但是不少朋友就需要扶持一把，人生才有機會翻轉。或者您的人生就是可以自己逆轉勝的，或者您曾遇見扶您一把的貴人，翻轉您的人生。大家都在追求幸福人生，但現在整體社會的經濟狀況不太好，社會的人情冷暖常常令人失望，有越來越多的人需要您我扶持一把，成為他人人生轉彎處翻轉生命的貴人。「傳愛」願意扮演這樣的角色，也是為這個原因成立的。19年來看見許多的孩子漸漸恢復自信心與競爭力；看見原來只有一個輪子，功能不全的家庭漸漸恢復功能，幸福感也增加了；看見不少孤單的老人家，因著固定參與社區據點的活動與互動，落寞孤寂離開了，取代的是盼望與更健康的身心。

特別值得一提的是過去四年傳愛推動代間互動傳情，傳承技藝，讓長輩得著孫輩的關心，讓孫輩得著阿公阿嬤的疼惜，將一身的技藝傳承給他們，也促進代間的了解與支持，增加家庭的和諧。



這些都是許多傳愛之友不斷的支持與鼓勵才有的成果，看看現在的社會狀況，將會有更多的好朋友需要我們成為他們人生翻轉的助力，期待所有傳愛之友與志工，加上傳愛所有工作人員一齊努力，讓我們看見更多的人生翻轉吧！

過去的一年因著大家的努力，得著各級政府許多肯定的獎項，在此與您分享，將榮耀歸給上帝，將掌聲歸給您及團隊！

- 榮獲內政部「103及104年度全國性社會團體績效評鑑」優等獎。在全國14,000個社會團體中，僅36個單位獲優等獎。
- 受台中市社會局委託，於大雅區成立豐富惠明長青快樂學堂。
- 榮獲105年台中市社會福利類志願服務評鑑(社團法人/社區組)第三名。
- 全國健康操大賽(坐姿組)第三名：傳愛祖孫隊。
- 榮獲台中區阿公阿嬤健康活力秀大賽—舞台組第一名：傳愛祖孫隊。
- 律動組第一名：三木日光關懷據點(美福教會)。
- 傳愛新興老人據點再度入圍〈全國前20名〉第二屆全國社區據點金點之星。
- 豐原日間照顧服務中心榮獲105年度評鑑優等獎。

志工與兒童個人獲獎名單及獎項詳本刊榮譽榜。

新的方向 新的目標

文/楊惠琳秘書長



非常遺憾，在過去的數年中，台灣社會出現了不少令人扼腕的家庭倫常慘案，更有不少涉及到年幼的孩童。近兩年炒得沸沸洋洋的同婚議題，加上年前的一例一休，造成了社會上許多的隔閡、分化對立、人心的惶恐。傳統倫理及正確價值崩壞了，愛與美好的關係也不見了，實在令人傷感。

傳愛除了行之有年的樂齡服務與兒少服務外，自101年起開始倡導「代間有愛」提倡「世代融合」，就是要傳達出一個美好的精神「活出愛，傳揚愛，愛裡合一」，用愛打破一切隔閡，用愛彌補破碎的關係，用愛撫慰受傷的心靈。

今年起在現有基礎上，更開始規劃兒童的「自學、

共學」，長輩的「樂活人生」希望祝福許多有需要的孩童及長輩。我們期盼能培養出更多優質的兒少，找到其生命的核心價值，活出喜樂、豐富的生命，更是帶出他們的競爭力。也要提供許多成功老化的課程，期待讓許多中年人建立健康的生活型態，做好老化的準備，邁向成功活躍的樂齡生活。



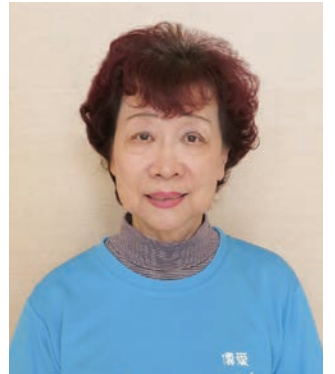
因此，「代間融合」、「自學、共學」、「樂活人生」、將像三股合成的繩子，營造親老、悅老，友善樂齡、慈惠兒少的祥和社會。

要完成這些上帝所賜的夢想及服務，需要財力、人力、物力的配合，甚至需要合適的場地，傳愛非常需要大家的祝福及參與，因此、邀請大家來共襄盛舉，一起翻轉台灣及世界，讓我們把這份情愛傳出去。



生命的每個季節-乘風破浪

文/張佳顧問



我很喜歡一句話：「不要停留在過去，卻要了解過去。要把過去當成『跳板』，而不是賴在上面的沙發；當成『標竿』，而不是一把支撐的拐杖。」無論是「跳板」或「標竿」都是為前方而預備的。同樣的，當風箏隨著風在天上旋舞，它的軌跡就是風的軌跡，已經脫離了原本的位置與眼界了、、、。人生應該是不斷向前的旅程，每一步是累積的能量，也是新的開始，懂得隨時歸零，就能迎接無限的寬廣與翱翔的快意。



「高年級實習生」是由勞勃狄尼洛主演的一部影片，描述一位70歲的退休男士，發現悠閒不是他要的生活，他喜歡參與在人群的互動與有事情可做。於是在一家公司應徵到了「高年級實習生」的工作。從年齡、穿著打扮，到與同事的關係，與其說是朋友，更像是父子，

藉著老練、貼心的主動出擊，使他從怪胎成了公司的萬人迷，讓片中的女主角，成功的女企業老闆發自內心稱讚他「任何時候，你總是做對的人，說對的話，做對的事」。他貢獻也善用人生的經歷，服務別人，也豐富了自己，為自己展開了另一段精采人生，令我為之心儀。

轉任傳愛顧問，只需著墨在發展策略目標或事務層面，脫離了被例行公事、大、小突發狀況綁住的繁瑣。時間和腳步變得彈性，可以在新事物上透過不一樣的深度視野多方嘗試與接觸，增加在各樣事情上發掘美好一面的正能量。生活上更添加了賦能的元素，比方實際加入關懷據點，投身被服務行列，更多享受在輕旅行、運動、人際、為家人下廚、多些傾聽，也更多感恩。若把人生分為四季，此刻當是秋收飽滿的黃金時期，沐浴在乘風破浪的真自由中，無比愜意。

本期刊物主題「翻轉」，在機構更新面是『跳板』與『標竿』的精神展現；在第一線服務的同工、志工、長輩、孩子、家屬面，是因著傳愛的服務，他們的生命不再一樣。這一步一腳印的用心歷程與一個個真人實事的故事，期待讓傳愛「活出愛，傳揚愛，愛裡合一」的服務，照亮你我他的心靈，點亮2017的台灣，也讓全世界知道，只要有愛，每個生命體都可以活出美好。





為孩子找出路

文/兒少生輔班·卓彥谷主任

我在傳愛生輔班服務今年進入第11年，從擔任基層課後照顧老師開始，最感嘆的是，有些孩子真是台語說的『欠栽培』，他們其實很聰明，也很有一些天份專長，但就是不會讀書、不愛去學校上課、在正規教育體系下一直承受失敗，以致對自己失去自信。我常想，如果有些孩子確實在正規教育體系下被埋沒，我身為教育人，該如何為他們找條出路？直到看見黃夏成先生在去年8月出版的新書《自學時代》，彷彿宣告式地說出：「被動式的教育機制已不敷使用，台灣的自主學習時代正全面來襲。」我被觸動開始去了解自學是什麼？它能夠為學校學習不利孩子開出路嗎？



在家自學或在家教育(home schooling)是指孩子不進入學校系統，而靠家庭與社會資源來進行學習的方式。台灣社會多年來面臨教改和教育轉型的衝擊，多數父母察覺到，教改並沒有把孩子越改越快樂，教改後複雜的入學系統也沒有讓陪伴孩子的父母更輕鬆，更何況還有父母意識到孩子在學校所學的教材內容及其道德價值觀根本與家長理念相違背—於是他們醒悟到：現今網路資訊蓬勃，教育資源垂手可得，孩子不一定非要坐在教室聽老師教，家長也可以自己教呀！這是台灣教育環境一角，開始萌發的一股力量。

這股力量似乎感動從事兒少工作多年的我，特別台灣社會已面臨少子化問題—以前就算有不少專精天才型孩子在學校正規教育的考試體系裡被淘汰，但由於人口量足，我們國家競爭力還有餘。但是少子化時代來臨，如果不把這些在正規教育體系裡，書念得不好、不會考試，卻很有某項專長或天份的孩子提升起來…而這類孩子特別常在弱勢家庭中出現，因為會夾雜著家庭環境不利其學習的因素。台灣未來的競爭力將因現今兒少人口縮減明顯不足。而且速度之快，已使我們不能再失去任何一個寶貴的人力資源。

2017年，傳愛生輔班有一些計劃和做法想為此做回應，依據「國民教育階段辦理非學校型態實驗教育準則」我們想先從教會裡找有意願以及覺得孩子在學校學習不快樂的家長，協助其從個人式自學開始申請，然後讓傳愛生輔班的教學經驗與專業成為其後盾的支持資源；繼而在傳愛辦理三人以上團體型態自學，並且研究法規朝傳愛生輔班辦理「機構式實驗教育學校」做發展。這是我們為學習不利的孩子們編織的『開路之夢』，也是為少子化浪潮席捲，競爭力趨弱的台灣社會想盡的棉薄之力，邀請大家跟我們一起為兒少教育之路做耕植。



打造怡然樂活的高齡人生

文/日照中心主任·謝雋玲



隨著戰後嬰兒潮開始步入老年，台灣目前每年約有40萬人邁入法定老人門檻。隨著新生兒出生人口遞減，105年僅約18萬人。人口結構的丕變，使得台灣高齡化、少子化現象日趨嚴重，這將對我們生活產生什麼樣的影響？根據105年底內政部人口統計數據，65歲以上老年人口已逐漸超過14歲以下的幼年人口；預估到民國145年，扶老比將提升至81.4%，換句話說平均1.2位青壯年就得負擔1位65歲以上的老人。高齡化+少子化：可以這樣想像一同為獨生子女的夫妻需要照顧四位長輩老、病、死的歷程？

“老年”是每個人必經之路，但並非消極地、無奈地面對自我能力、角色、價值的消失，進而失能、失智，最後絕望地走向生命終點。很多學者專家漸漸發現，所謂“老”其實是很個人的。雖然高齡者罹患各樣慢性



疾病的機率高，相對於其他年齡層也有較高的失能風險。然而，研究顯示失能原因最常見者：一是慢性病的錯誤認知與生活習慣不當，二是照顧資源的認知缺乏與使用效能低落，導致居家風險、心理障礙、社會退縮。面對失能，重點在於“心”。身體上的失能不一定失去健康的生活，心理上的失能卻一定加速身體上的障礙。老年只能任憑生理老化、歲月摧殘、角色退縮、無所價值嗎？我們相信高齡者若能擁有正確的慢病照顧知能、正向的生活方式、正視死亡與身後事，不僅能夠降低身心失能的發生，還能擁有當下最佳的生活品質。活躍的老年生活就是健康的，直至生命終點還能如自身所願的完成身後事！



106年傳愛計畫推出樂活方案—針對社區中的認知清楚、有行為能力的高齡者進行老年自我健康照顧之宣導教育課程，期待以自立、互助、共學的概念，幫助高齡者重新定義人生的碼表，看重生命有多少年是健康的，實現生活品質極大化的目標。透過飲食、運動、習慣與人際四個面向的課程操作練習，協助高齡者能正向、有預備地迎向老年歲月三階段—健康、衰弱（障礙）、臥病。讓高齡者認識與理解老年可能有不同的生命階段，並有不同的生活目標與操作任務。在接納、照顧自己不足的同時，對於可能面臨的挑戰與課題有所預備與安排，降低子女照顧上的壓力與衝突，最終能夠圓滿地走完人生的旅程！

翻轉人生

從助攻到得分

文/編採組

籃球場上有「助攻」。傳愛可以持續地為有需要的長者和孩子們提供翻轉他們生命的服務，除了我們熟悉的工作同仁，志工外，還有就是長期在經費上支持我們的許多愛心人士，有他們的一臂之力，成為有力的「助攻」，就是王得源王總說的「執行力」加「經濟力」才能在分工中成就助人的工作。

每次拜訪王總，他都有語出驚人又一針見血直白的見地。白手起家，靠著實幹的精神，獨到的眼光，過人的智慧，他的企業不但沒有出走，還不斷在本土擴廠，靠的是誠信原則，重視員工福利、卻又講求工作倫理，看重家庭價值，參加優良社團，倡導正當娛樂，他自己親身做榜樣和示範。小時候因為家境清寒，沒有機會出去郊遊，他很感動有傳愛這樣的非營利組織，提供缺乏中的孩子一個儘量平等的機會，減少這些孩子長大後的仇視心理、。王總，感謝有你，還有許多向您一樣，成為長期支持我們的傳愛之友，帶給孩子們生命翻轉的契機。



王德源總經理

八十六歲的張李婉珍奶奶，臉上幾乎看不見皺紋，五官輪廓深邃，有著獨特高貴的氣質，纖細的身材，既不彎腰也不駝背，任誰也無法從外表猜出她的年齡。她是三木據點的靈魂人物，住在大坑圓環附近的別莊，到據點來去，搭乘公車是她首選的交通工具。

笑呵呵的她，是關懷大使，也是活力奶奶，有她在就是一股安定的力量。至今在家中採買、掌廚仍然一手包辦，還是3C達人，攝影、錄影、上傳都難不倒她。在據點，都是老人家，大多數長輩的年紀還沒有她大，豐富的人生閱歷，加上即便自己遭遇逆境難處，倚靠上帝加給她的力量，休息一點時間，總是很快就能振作起來，走出陰霾。因此在助人上，她的精神不自覺的激勵很多人。她無私的付出，總帶給別人許多正面的力量。她個人的生命力，就翻轉了許多的人生。聖經上說「日子如何，力量也如何」，樂觀豁達，熱心助人，使她樂以忘憂，不知老之將至。



張李婉珍奶奶



江玲朱

昭曦是職業婦女又是兩個孩子的單親媽媽，肩頭擔子的沉重是一般人的好幾倍，除了每天要面對現實生活的挑戰，加上從事的是設計工作，需要源源不絕的靈感、巧思、創意，壓力可想而知。但，人真的不是鐵打的，幾年前因著焦慮、恐慌，整個人崩解到一個地步，只能停下腳步。兩年的時間，她學習放下、放空自己，生活除了吃藥、就是休息，好在孩子也比較大了，容許她可以有些喘息。

有一天，在教會看見許多長輩參與在三木據點的活動中，令她想起自己的父母很早就不能預警的離開人世，使她沒有機會孝敬父母，頓時興起了當志工來服務長輩的念頭，何不就从自己有興趣的攝影開始吧！沒想到透過她用心的運鏡，捕捉到一張張刹那即永恆的精彩畫面，大受長輩歡迎，很快地在據點找到自己的定位和價值。服務長輩的過程不僅沒有壓力，反而從長輩身上得到許多關懷疼愛，意外地成為病中最佳的療癒，更應證了聖經說「有給人的，就必有給你的」。現在的她，靠著上帝的恩典，以半職的方式重回職場，每週還可以繼續穩定的志工服務，身心靈都得著極佳的平衡，可以揮手向「壓力」說再見了。



康昭曦



于寶華

玲朱是三木據點的重要同工，大大的眼睛，高挺的鼻樑，笑起來寬闊的唇形，端看臉龐她是亮眼的西方美人，纖細略顯單薄的身材可就很東方了。初來據點的時候，伴著憂鬱的身心，冷眼看著這些老人，為什麼可以這麼有朝氣？自己要如何融入他們，還要服務他們，覺得簡直是不可能的事，所以她就認領一些文書、帳務的工作，偶而陪同關懷探訪一些走不出家門或意外生病的長者，也許是自己病中的經歷，讓她對病中的長輩格外能同理且十分有耐心，隨著時間她跟長輩間的關係和情感漸漸加深。

三木據點的老師、志工和長輩們，相當活潑、熱情，他們積極的行動力、主動性、團結力和榮譽感一點一滴注入也感染了這個年輕的生命，改變是不知不覺的潛移默化。現在的玲朱，已逐漸可以在台上帶活動了，她和長輩們建立了生命共同體的情誼，生命的潛能被激發出來，成為據點不可或缺的好同工，祝福無數長輩的生命。

當麗琴志工把寶華初帶進新興據點的時候，她看來十分沒有元氣，天氣再熱，也要穿上好幾層衣服，常常沉默地不發一語。參加活力秀從練習到比賽，不時的恍神，旁邊的人必須隨時攙扶、提點她下一個動作，著實令人擔心她的體力是否支撐得住。體適能測試她的身體年齡比實際年齡要大10歲以上，當時她的年齡只不過是剛過65歲的初老人，而整個人的光景，只能用令人無比心疼來形容。

但，一年、兩年、三年過去了，在據點老師、志工、長輩們耐心、愛心的接納、陪伴、鼓勵下，現在的寶華，在據點裡隨時可以聽到她的笑語喧嘩，可以大方的戲稱自己是「大胃王」，心血來潮還可以帶著長輩一起活動，體適能的測試也大有進步，已經拉到跟實際年齡差兩三歲了，都因著這裡有愛，讓寶華不再封閉自己，學會了用正面思考，翻轉了她的人生。

代間融合 活出愛專欄

外埔小麥田之旅

106年1月23日孩子們剛放寒假，傳愛的代間活動就安排了一趟令長輩師父和小朋友都興奮又難忘的外埔小麥田參觀教學。生長在都市的大人和孩子幾乎都是第一次看見田裡生長的小麥。迎著涼風，走在田間小路上，可以一面聽導覽員解說小麥生長的過程，也了解台灣小農友善無毒耕作與企業合作一起為健康食材把關的概念與用心。孩子們在親手觸摸到麥穗、麥芽、又親眼看見田間無毒的自然生態還可以孕育蝌蚪、小蝦的生物，在回答導覽員解說過的問題時，搶答又認真的百發百中，讓師父和老師都感動於戶外體驗教學的生動性與非凡價值。

更讓孩子們興奮的是，在實作教室中，代間師父們教小朋友從認識麵粉到透過揉麵、擀麵、切成一根根麵條、每個環節小朋友在師父指導下親手操作，然後師父們把麵條煮成幾大鍋配料豐富、香氣撲鼻的熱騰騰湯麵，吃的過程只能用美味又過癮、飽足又難忘，實在太好吃了來形容，有烹飪經驗的師父們，更直誇友善無毒耕作小麥麵粉製成的麵條，勁道口感真的不一樣，這趟小麥田之旅，再度拉近了傳愛老小代間的距離。

第一顆水餃

106年寒假，傳愛代間活動主題是中華傳統麵食文化教學，配合春節，特別安排了讓小朋友用向長輩師父學會的包水餃技藝，老小攜手展開「送愛到獨老」的關懷行動，1\24、25兩天用分組方式進行，一共拜訪了12位社區獨居長者，期間有不少感人的故事。

王阿公和阿嬤是一對八十多歲，夫妻倆都不良於行的長者，住在店面式的連棟住宅，平日靠女兒送飯給他們吃。當傳愛老小一行八人跨進他們家門時，只見輪椅上的阿嬤，及表情嚴肅的阿公，坐在堆滿零亂雜物的茶几邊，剛聽我們說明來意，他們的反應卻是用「免來啦！免啦！」作回應。但活潑的小朋友們在長輩師父的引導下，一一向長輩問安、自我介紹，小朋友天真又直率的向長輩說，我們要來包水餃給阿公阿嬤吃，我會搥背、我會按摩、我會打掃、我要貼春聯，而且說做就做，在熱烈氛圍的環繞下，阿公阿嬤的心，明顯地開始融化了。當把煮好的熱騰騰水餃盛到碗裡送到老人手中，他們遲疑很久，說出他們是從來不吃水餃的，在師父和小朋友們一片勸進聲中，兩老果真吃下生平「第一顆水餃」，還說好吃。老人的心完全開了，原本無神的眼睛也明亮起來了，耳朵重聽的阿公還邁著不穩的步伐拿出糖果招待大家，小朋友一起為老人載歌載舞表演歌唱，然後每人說一句祝福的吉祥話，一一跟阿公阿嬤擁抱，阿公阿嬤也一一為小朋友說鼓勵祝福的話。道別變成老人的依依不捨，老人無法走到門邊送大家，卻是頻頻向不斷回頭的小朋友和師父們揮著手，問孩子們此行有何感想？他們說「阿公阿嬤好孤單，需要被關心」，問下次有機會願不願意來看老人，小朋友一致大聲回應「願意！願意！我願意！」。

你們不一樣

即使是孩子，因從小就生長在中低收、功能殘缺的家庭中，小小心靈早已明白什麼叫孤獨、缺乏，當傳愛的老師和爺爺奶奶，邀他們一起參與〔送愛伴獨老過寒冬〕，阿菁和所有孩子一樣是期待的…。

阿菁是從小在隔代教養家庭中長大的女孩，父親前陣子又入獄服刑，阿嬤必需一人兼二份工作維持家裡經濟，懂事也早熟的她，熱心活潑喜歡幫助別人，卻缺少自信，常需要被鼓勵。

在老師引導下，孩子們一行到了傳愛新興據點長期關懷的獨居老人劉爺爺家，孩子們為78歲的爺爺按摩、搥背、打掃、喜歡表演的阿菁特別為劉爺爺唱了一首歌，所有孩子展現了師父教他們包水餃、煮水餃的廚藝，儘管餐具、爐具、保暖、清潔用具、熱水瓶、桌椅，樣樣缺，天真的孩子在和劉爺爺一起享用水餃的過程中，卻見怪不怪，只說：我家也沒有！

在劉爺爺和孩子們相互取暖的歡樂時光中，他的眼睛亮了，沙啞的聲音開了，更多是笑的合不攏嘴的開心；他說從921地震震垮了他在東勢的房子，沒了親人，六年前來到現在租屋的所在，兩年前脊椎裂開開刀，幸好有里長協助送餐。現在身體好了，他會打些零工，自力更生。接著劉爺爺語重心長的說，「你們不一樣」，從來沒有人像你們這樣肯陪我，聽我說話，都是送個東西，拍個照就走了、、、原來陪伴在獨老心中是這麼需要和有份量。

問孩子們聽了劉爺爺的故事有何感想？阿菁說：「我覺得劉爺爺很勇敢！」有孩子說：「我從劉爺爺身上學到要自立自強。」問兩天的活動有什麼收穫？阿菁說：「我覺得自己也可以幫助人，更有自信」，有孩子說：「得到很多來自爺爺奶奶師父們愛的鼓勵，很開心。」、「我以後還要來關心別人」。讓愛走動，使生命情感的教育，不再是教條，如此鮮活，豈不正是代間融合的精神嗎？

好吃蔥油餅與懷舊麵疙瘩

師父們仔細地跟孩子解說燙麵的意思，讓孩子們明白，曾經吃過的蔥油餅、餡餅都是燙麵做的，而且燙麵時，不可以用手直接去和麵，免得被熱水燙傷，孩子們在師父帶領下，再一次揉麵、擀麵皮、切蔥，這一次東海大學博雅書院的大哥哥姊姊，也放寒假了，跟傳愛孩子一起體驗做蔥油餅的每個步驟，當一個個黃澄澄的蔥油餅起鍋，這些從來沒有親手揉過麵糰的大學生，和我們小朋友一樣興奮，佩服地望著身懷絕技的師父們，也再一次翻轉對長輩的刻板印象。

寒假最後一堂代間活動是麵疙瘩教學，師父問大學生和小朋友，吃過麵疙瘩的請舉手，舉手的約佔一半。師父說，每當吃麵疙瘩就會想起小時候，物質生活貧乏，美軍發放最大宗的救濟物品就是麵粉，當時每個家庭幾乎都有四、五個小孩，工作忙碌的父母，最快速又省錢的晚餐，就是用免費的麵粉做成麵疙瘩，把肉和菜放進湯裡一起煮，讓全家可以溫飽。今天師父不僅教小朋友學會做麵疙瘩，還帶了很豐富的食材，讓整鍋麵疙瘩色香味俱全。

106年寒假代間融合，在孩子拜見師父行禮如儀中開始，也在謝謝師父，相互擁抱，互道暑假珍重再見聲中結束。望著小朋友熟練的清洗餐具，收拾善後，將教室桌椅恢復原狀的迅速確實動作，師父們也向傳愛生輔班的老師們豎起大拇指按讚，老師們平日把孩子們的品格和生活常規訓練的如此到位，我想這是現在很多學校教育與家庭教育都望塵莫及的，孩子們你們身在傳愛真的很幸福。



榮



譽



榮獲內政部「103及104年度全國性社會團體績效評鑑」優等獎。

台中市社福類志願服務獎勵-

「績優獎」-盧菁甫、方順儀、鄭素英、蔣淑貞、劉鄒素鸞、吳月雲、廖玉蓮
「愛心獎」-沈珍香、廖媚慧、鄧昭美、羅麗雀、何念惠

台中市志願服務獎勵-

一等獎-杜邦尾
三等獎-吳其美

衛生福利部志願服務獎勵-

『金牌獎』-馬蔡美玉

崇德國中二年級教育部獎學金-林郁佳

孝行楷模-楊傢翔

里長獎-汪承鋒

財團法人恩慈社會福利基金會恩慈獎學金品學兼優獎-林建宇、羅子好

財團法人恩慈社會福利基金會恩慈獎學金書香氣息獎-吳璟銓、汪傳智、廖奕翔

財團法人恩慈社會福利基金會恩慈獎學金學業進步獎-謝宇涵、許翊蓁

大台中英雄少年孝德楷模獎-羅子好

大台中英雄少年勇德楷模獎-許翊蓁

大台中英雄少年仁德楷模獎-汪傳智

大台中英雄少年慧德楷模獎-林建宇

台灣真女人

文/生輔班本部·陳雅各社工師



由臺中市教育局家庭教育中心指導，社團法人中華傳愛社區服務協會舉辦的「家長來練EQ功，梳理情緒好管家」家長情緒支持團體，主要是為傳愛生輔班所服務國中小學童的家長而舉辦。團體成員有單親媽媽、隔代教養家庭的阿嬤們，是一群為家庭付出的「台灣真女人」——她們平日有忙碌的生活與工作，要面臨孩子成長過程的壓力，常常是獨自一人承擔。



傳愛生輔班長久以來都有一個感動，若是能陪伴這些家長走多一哩路，讓她們的壓力得到紓解、覺得被支持、被瞭解、甚至學習到親職溝通知識與技巧、互相能支持幫補，是多麼棒的一件事！

機會終於來了，從105年7月開始，共有10次課程。課程中家長們從彼此陌生到愈來愈熟識；從不太敢分享到說的話愈來愈敞開心，看見每一位家長透過團體課程能生活在一起、分享當中的酸甜苦辣、彼此感情愈來愈好、年長的與年輕的阿嬤和媽媽能互相交換與孫子跟孩子相處的經驗等等——年輕媽媽教阿嬤怎麼用手機跟孫子溝通；阿嬤們的生活經驗跟溫暖話語也安慰單親媽媽的心；稍年長的媽媽跟年輕媽媽則像姊妹般在團體相處，

許多很棒的故事都在團體中發生，帶給每位參與的家長歡笑與感動。

團體中有一位媽媽，自己從憂鬱症走出來，她分享說還好有傳愛的協助讓她兩個兒女能接受課後照顧，及品格陶塑的機會。這位媽媽常常以自身的經歷來鼓勵其他成員，給予她們正向的回饋，讓生命的滾輪能帶動另外一個生命滾輪。這位媽媽說到許多家長在面臨親子溝通不良、青少年叛逆及教養的問題時，其實需要陪著孩子們渡過這些風暴期，不斷地跟孩子們溝通，孩子會慢慢成熟長大，思想和行為也會漸漸變好，如今她的兒子已經快大學畢業了，也有穩定的工作及發展，讓媽媽十分欣慰。



最後，在105年9月23日家長團體成員在傳愛生輔班的親師座談會活動中扮演「EQ劇場——三個僕人PAC」成果演出分享，透過團體學習的課程，把所學習的知識與技巧透過戲劇詮釋出來，讓大家欣賞到家長團體的婆婆媽媽們成長與喜悅的故事，帶給大家歡樂美好的時光。



與東海扶輪秋遊國美館

文/生輔班本部·施羽老師



台中東海扶輪社友是一群善心又熱愛傳愛生輔班孩子的叔叔、伯伯、阿姨，從96年至今持續燃燒這股熱情，為孩子精心策畫活動，辦理一次又一次的圓夢計畫，幫助孩子們圓夢，體驗不同的生命歷程，甚至讓孩子在玩樂中透過與社區的互動啟發創意，發掘自己的優點，找尋自己的興趣和潛能，充分的發揮，進一步肯定自己，展現自己存在價值，讓孩子們有能力去面對未來的挑戰與困境。



105年11月12日是一個風和日麗、陽光和煦的日子，台中東海扶輪社為傳愛生輔班孩子舉辦「秋季遠足國立美術館圓夢計畫」，這是一趟豐富知性的藝術之旅，步行中，扶輪社社員護送孩子過馬路、一起玩闖關遊戲、陪著孩子寫生、帶著孩子參觀美術館、為孩子們預備豐盛的餐點，這一切讓孩子們感受有如家人同遊的溫暖。孩子們有這一群關愛他們的叔叔、阿姨，他們的生命

就在一次一次的活動中，慢慢轉變，有的孩子吸收了更多的知識，豐富他們的生命，有的孩子因著叔叔、阿姨們如同自己家人的陪伴，對自己更有自信、變得活潑和開朗。



活動中我擔任特派記者的角色，訪問許多的扶輪社社員，扶青團、以及扶少團一同來參與服務的哥哥姊姊，被訪問的一位社員叔叔深深地說道：「一個人的快樂和心靈的富足，不在於賺多少錢，而是這輩子善待過多少人。」社員們希望給孩子們得到好的照顧和機會，透過愛與陪伴，讓孩子接觸到社會上更多的愛，未來對社會就有更好的觀感，努力成為一個對社會有貢獻的人。

從他們的分享中，我的感動在內裡打轉，他們透過每一次的圓夢計畫，滿足孩子們在生活上的體驗，努力的貼近孩子們的心，也在陪伴當中看著孩子們一年一年長大，更認識孩子們的性情，看見一個個孩子天真無邪的笑容，社員們心裡得到的是另一份超越物質的富足。



是誰翻轉了我的人生

文/生輔班本部·丁玉妮老師



每個人都渴望自己生命中，能有貴人相助，好讓人生道路更順遂，而且最好是很多很多位貴人，但這種際遇通常是可遇而不可求。

傳愛生輔班孩子們是很蒙福的，在不同的學習階段，上帝總為他們預備一群又一群的貴人，「大學服務學習課程的大哥哥大姐姐」。

這份美好緣份是從一場傳愛生輔班教師會議開始的，正當老師們討論著「如何提升孩子們的英文力」，及資源從何而來？頓時電話響起，電話那頭傳來國立臺中教育大學英語系范老師說，要媒合大學生志工來服務學習帶孩子們英文活動的訊息。掛上電話後，在場參與會議的老師們可以用歡聲雷動來形容。

從國小學童的英文教學到課業輔導，中教大的哥哥姊姊們，總是非常有耐心地付出，他們期待透過自身的教學，提升生輔班孩子對課程的理解度和樂趣。其中曾有一位大哥分享服務學習心得說，其實起初他對教學是沒興趣的、而且對自己情緒管理及教學能力也極度沒信心。在幾次英文教學服務中，因孩子比較興奮而秩序不佳時，他幾次嘗試把自己接近引爆的高漲情緒控制下來，並且成功了，自己也覺得很有成就感。

生輔班的孩子們也漸漸地從原本對英文的低成就感，提升到對英文這個學科不排斥，進而到學習時可以很開心。甚至當有服務學習的哥哥或姐姐請假時，孩子們

還會紛紛詢問班導師，關心哥哥姊姊們為什麼沒來服務。

每每到了最後一次服務時，哥哥姊姊和生輔班老師學生依然是難分難捨，到了該回家的時間，有還在班級話別分享的，有送給孩子自己親手摺的紙恐龍，也有詢問要如何才能繼續留下來當志工的…。透過哥哥姊姊們的服務心得更說明了他們的付出得到許多回饋：

「這個經驗，讓我學到很多在大學的教育學程中學不到的知識，而且自己親身的經驗比任何課本上的理論還重要。」

「服務學習的過程中，我找到對小孩的熱忱，縱使一開始覺得這只是學校規定的，但漸漸的我喜歡上這個服務並且期待著每週服務的日子。」

「在我了解到一些小朋友的家世背景後，讓我注意到社會上的一些問題，希望我在傳愛的時光，能夠給予這些小朋友一些正面影響。」

「我是一個不喜歡小孩的人，在傳愛培養了我的耐心，也發現自己已能克制脾氣，而且看見小孩理解時的眼神，真的十分有成就感。」

「他們的舉動激勵我想成為一個好老師，成為一個能帶出像他們這樣學生的老師，一個教導知識也傳達正確價值觀的老師，帶他們認識我的信仰的老師。」

若有人問起是誰翻轉了人生？我想服務學習的哥哥姊姊和生輔班孩子，彼此都翻轉了對方的人生吧！



找到了像「家」的地方

文/生輔班學生·小珍



「傳愛」就像我的家，我在國小一年級時就來到這裡了。由於是在暑期輔導的時候加入，每天早上09:00前就要按規定到生輔班，所以當初我其實沒有很喜歡來生輔班，早上起床時就很愛鬧脾氣，有時還會想找理由不去。



一到三年級時，是妙妙老師帶我，在妙妙老師關心下，我慢慢地開始喜歡來傳愛了，覺得在這邊可以找到「像家的感覺」。國小四年級突然收到了一個晴天霹靂的消息，就是要轉去鴨鴨老師的班級，因為是第一次換班級老師，難免會不習慣，但鴨鴨老師給的熱情也絕對不少，她總是帶著我們出去玩，有時候還會給我們獎勵，這時的我寫作業的速度就變快了。不知不覺中升上了五年級，班導再次更換——我五六年級時，這位傳愛生輔班班導是我生命中的重要人物——紅豆老師，讓我的生活變得再也不一樣。紅豆老師在我生命中真的幫助很大，因著她我有了讀聖經的習慣，我也學會要怎麼保護自己。

傳愛生輔班最令我印象深刻的是，在每一年的慶生會中，都讓我感覺到，其實是有人關心我的，在每句祝



福的話語中，都讓我深深覺得有一大群愛我的人關心我。在傳愛國小畢業典禮當中，因著要表演，讓我十分緊張害怕，可以說想要找個地洞鑽進去！覺得要上台表演真的需要很大的勇氣，但老師們都告訴我不要怕，好好地把它表演完。在這次的表演當中，不管是預備、練習、上台，總是有很多的老師在鼓勵我，當我想要尋求幫助時，傳愛就像我的「家」，時常幫我解決很多問題，在我想要找人分享事情時，總是有老師願意停下來聽我心裡的話。

傳愛生輔班不是只是寫功課的地方，這裡充滿著愛與包容，也因著傳愛，我學到的知識更多。我現在已經升上國中了，也會跟著傳愛師生出去表演彈琴，在教會也有幫忙司琴，把在傳愛學習到的才藝運用出來，真的是一件很棒的事，謝謝傳愛每一位教過我的國小部老師及國中班老師，讓我可以綻放出我生命的熱情，更謝謝愛我的上帝。



Hugs keep us alive (擁抱讓我們活著)

文/生輔班本部·石飛燕老師



從2010，東海大學博雅寒期皮影冬令營，開啓了我與一屆又一屆東海大學年輕學子們的連結。頭幾年和這些大學生的關係，就如同搭車一般，時間到了，上車、到了下車。

在每屆階段性的旅程中，會經歷不同的風景，不過，我始終覺得「人」才是旅程中，能留在心裡、生命裡，最深刻又觸動人心的風景。不知何時起，這些年輕大孩子～從害怕被分配進生輔班的班級，到期待進班；從對我的黑臉印象，到被這群東大的大孩子形容為～傳愛生輔班裡散播溫暖的人。

陪伴之間擁抱彼此的心

去年，我和東大博雅的大學生有個「生在生命」的小組成立。那是在傳愛生輔班服務營期結束後成立的，

想要讓連結關係再持續的信仰小組。在小組中，與其說我在祝福這些年輕的生命，倒不如說是這群年輕學子，允許這個會像老媽子碎念、時常跟前跟後耳提面命的我，陪伴在他們的身旁；而這群大孩子，也會在季節轉換時，要我留意衣物的增添；提醒我忙碌的同時，要記得用餐、別太累；有重大決定跟我分享時，會在意我的心情；也分享、回饋說：「我感受到最大的是，有人很認真的在關心我，讓我覺得有被愛的感覺，讓我覺得很溫暖，有地方可以訴說心裡的壓力，一個很放鬆的地方。」



陪伴者也被陪伴

我是何等蒙福！有一群年輕學子們，願意讓如老媽子的我關注、疼愛著他們；他們也如此的對待我。我是何等的蒙福！即使有些大孩子已畢業了，出遠門，還會跟我保有聯絡關係，甚至寄信、寄越洋明信片報平安分享生活。

我是何等的蒙福！因為有這些年輕的生命，經歷許多，也豐富許多。



臺中市政府公益彩券盈餘分配基金補助

傾聽與陪伴

文/愛作伙生輔班·簡春惠老師



就讀國小二年級的恩芝(化名)有雙迷人鳳眼及黝黑的皮膚,她非常喜歡唱歌,在我們班是一位樂於助人、主動幫忙且伸張正義帶點陽剛的俠女,大家都喜歡跟她玩在一塊。回想恩芝剛進生輔班的時候,常被學校老師提醒,也因為伸張正義的個性常和同學起口角,老師交代的事也時常忘東忘西,學校聯絡簿幾乎都是紅字。



『今天…聯絡本又被寫上紅字了,老師!我今天和同學吵架』恩芝用無奈的表情及聲音告訴我,每每只要聯絡簿有紅字出現,恩芝心情就會跟著受影響,我擔心她在學校的學習及人際關係,所以每次她從學校回來時,我會安排與恩芝一對一的談話,短短十分鐘,孩子總滔滔不絕地將自己的心事、遇到的困境及祕密分享給我聽,我也從談話過程中,透過分享自己的生命,如何從逆境轉換成正面的態度去引導她,然後帶領孩子們一起禱告,鼓勵孩子經歷上帝奇妙作為。



恩芝開始有了改變,在學校看見同學起爭執時,她會很有耐心地聆聽同學的問題,不會因為誰的對錯而立刻與對方理論,老師交代的事也能如期完成,忘東忘西的次數變少了,變得有責任感,遇到困難時也會用禱告及正面的態度去面對,恩芝常默默地幫忙班上大小事,例如:主動幫忙做資源回收、洗碗、收垃圾、洗廁所…等。學校老師還說:『同學不願意做的事情,恩芝都願意去付出,這次期中考還考了300分滿分,她沒有上安親班,只是去教會(傳愛愛作伙生輔班)寫功課,看見她的改變,是很值得同學學習的榜樣』。

恩芝事後告訴我:『期中考考數學時,有一題我忘了怎麼寫,本來想用猜的,後來想到老師跟我說有困難可以跟上帝禱告,我就立刻跟上帝說:主耶穌這題我忘了怎麼寫,你幫助我想起來,結果我真的寫出來了ㄟ!』孩子就是這麼單純、可愛。有了內在生命的核心價值,生命就有了不一樣的改變,恩芝的生命成長故事,可作為同儕美好的榜樣,這就是生命影響生命。



不再一樣

文/豐富生輔班·王慧如老師



傳愛豐富生輔班成立至今,已經邁入第五年,孩子們也從一年級的小蘿蔔頭,現在的身高都快比老師高了!看到孩子們可愛、開心的模樣,心中充滿無限的安慰和滿足!



其實國小課業輔導並不是我的專業領域,我本身的學習背景是幼兒學前教育,所以一開始對於看孩子的功課,對我而言真是一大壓力!尤其是國小高年級的功課難度較高,許多教材教法與過去我所學習的方式不同,真是常常讓我傷腦筋,加上對於小學的課業已經脫節許久,因此,每天結束生輔班的工作之後,就帶著數學參考書回家研究,希望能熟悉課程內容並幫孩子們找到好的學習方式來引導他們,在不斷的練習和教導下,漸漸的發現我的教學能力也增加許多,尤其在面對高年級艱深的數學問題,也能冷靜處理,對教學也充滿著期待,這是在生輔班經歷意想不到的收穫!

由於班上的孩子來自不同的家庭,經歷不同的環境

,老師的角色不只是課業輔導而已,就像班上的小文(化名),來自單親家庭,媽媽每天為生活奔波勞累,初來到生輔班時,小文的個性怯懦害羞,加上課業常常遲交,讓他對於做功課充滿著排斥和退縮,面對孩子拒學的態度,我除了陪伴他並和學校老師聯絡瞭解他的學習狀況,再帶著他補救未完成的功課。

過程中發現,其實小文是個善良又貼心的孩子,因著害羞、完美的個性,使得他只要成績不好便不敢拿給老師看,造成他會藏功課的情形。在耐心的陪伴之下,幫助他面對,並在遇到難處時一起想解決的辦法,學習解決問題的能力。現今的小文功課不再讓我傷腦筋,他常會主動在學校先完成一些功課,到了生輔班他可以撥時間當老師的小幫手,生輔班使用過後的鍋具都是小文幫忙刷洗!有一次鍋子因為烹煮卡了很多的食物在鍋上,很難刷洗,他卻努力把鍋刷洗乾淨,沒有一絲的污垢留在上面。這是小文的改變,在他身上我看到了希望,面對孩子各樣問題,只要願意陪伴給他機會和時間,必會看到孩子的成長和改變!

記得曾看過一篇標題是「課輔老師真不是人幹的工作」的文章,雖然文字充滿聳動但也道出老師們的辛勞和難為,聖經上有說:「施比受更為有福」,在這群孩子身上我看到了未來和希望,也因著陪伴他們這四年,我不只在知識上成長許多,專業上也提升了,並給我許多自信心的肯定,讓我相信神以恩典為年歲的冠冕,服事這些孩子的路上必充滿祝福。





從流淚谷到喜樂泉源

文/惠明生輔班·陳慧媛老師

◆化零為整 尋找失落的一角：

2014年9月我剛到位於大雅區惠明學校裡的傳愛惠明生輔班時，班上是從兩位孩子開始運作，從剛開始的兩位孩子漸漸地一個學期裡班上滿了我的笑聲，神恩典的足跡踏足在生輔班當中，看見孩子們的笑容也讓身為老師的我樂在其中，和孩子們談著學校的趣事和同學間相處點滴，每一天都有不同事件，除了歡笑也有生氣的時候，但老師也和孩子們一同成長，就像繪本『失落的一角』，老師和孩子們在相處的歷程中，彼此碰撞、磨合，生命逐漸邁向「圓」的階段。



◆羽化之蝶 生命的蛻變：

在這幾年陪伴孩子的過程中，最難忘的就是經歷孩子們生命品格的成長，記得有一次午休時，孩子們說想唱一首詩歌「生命水生命樹」，我們便圍了一圈唱起這首詩歌，幾位孩子們唱著唱著開始哭了起來，我抱著孩子們為他們禱告，他們也彼此互相安慰，每個孩子的生長背景不同，家庭的辛苦也不一樣，我為著他們的單純、彼此相愛而感謝神。

曾經在惠明學校校園中遇見一位惠明的老師，她跟我分享傳愛惠明生輔班的孩子們去倒垃圾或是去還鍋具

時，看見人總是會主動問好跟打招呼，從生輔班開始到現在都還是如此，可見得品格在孩子生命中被建立的很紮實，這也相當鼓勵我。

◆看見鹽與光 新的開始：

記得剛到生輔班時，對當地的環境、人們都不熟悉，惠明學校每到傍晚過後便是一片寂靜，只有我和惠明生輔班孩子們，在上下班時又會被狗追，總被強烈的孤單感壟罩著，回家戴上安全帽時，常常眼淚就滴下來，但也忘記從什麼時候開始，眼淚開始被微笑取代，想著孩子們生活的趣事、樂事，自己逐漸喜歡，也享受在惠明生輔班服務當中，孩子們的懂事和體貼是我最大的幸福。

今年106年度起，我在工作領域上將轉換跑道，會回到教會成為實習傳道人。回到教會之後也期望帶著孩子們的祝福繼續奔跑，很感謝這幾年當中傳愛對我在教育服務之路的協助，也願傳愛這樣的精神持續祝福著更多的孩子。



我有一位忘年交

文/新興據點·張絲雯社工



瘦小的身軀，身上穿的衣服縱使已破舊不堪，看得到縫了又補的補釘痕跡，奶奶總是把自己打理得乾乾淨淨，身上沒有任何刺鼻的異味。因為頭上總是戴著髮髻，所以大家都稱她髮髻奶奶。她來到據點，習慣坐在教室後面邊邊的角落，鮮少與人互動，不喜歡麻煩別人，也不會貪小便宜。患有精神疾病的她，時而幻聽幻覺、自言自語，也有幾次精神發作影響到課程進行，使團體陷入不安的氛圍當中。



她來到據點已經有十年的時間，社區據點已成為她生活的一部分，這樣的長輩願意持續一直來到據點，關

鍵因素是傳愛帶給她的溫暖，志工和長輩們對她的接納與愛護。

每次到據點看到髮髻奶奶時，她喜歡叫我「孫子」。她從形單影隻的孤獨，翻轉成開始會與人互動，笑得開心燦爛，能融入群體之中跟著大家一起唱歌，一起早操動一動。奶奶愛學習，喜歡念書，對於認字念文章總是很感興趣，雖然只讀過一兩年的書，不識字卻是有邊讀邊無邊讀中間，逗得大家開心喜樂。喜歡畫畫的她，也能坐在團體中和大家一起畫圖。節儉又很有創意頭腦的她，還會述說自己自製的塑膠袋帽子，為的是防風防塵。

從髮髻奶奶身上，有太多值得我們學習的地方。她真誠，擁有一顆單純的赤子之心。只要用心與她接觸，她可以跟你說好多好多故事。有一次她談起自己的洗衣哲學，讓我聽的入神，也讓我和她成了特別的莫逆之交、建立了一份祖孫情懷。謝謝髮髻奶奶，帶給我們的感動與歡樂。有您真好，我們好愛您！





轉角遇見愛

文/新興據點·王麗琴志工

「除祢以外在天上我還有誰，除祢以外在地上我別無眷戀，、、、但神是我心裏的力量，是我的福份直到永遠。」

以前，每次聽到這首詩歌，總勾起心中的愛恨情仇、、、婚姻愛情受挫，經濟壓力不斷，曾經讓我數度有尋短的念頭。除原生家庭外，從未擁有過來自家庭幸福快樂的真情愛，更沒有被堅定的力量擁抱過，不知真愛擁抱的滋味是啥？孤寂，有人說它是創作的泉源，但孤寂也能讓一個人失去活下去的勇氣，就這樣渾渾噩噩，孤寂、獨自地過了半輩子，對過往的傷痛、無奈又難忘懷。



當走入志工領域接觸來自不同成長環境背景的志工夥伴，聽他們的人生故事，才驚覺自己是比上不足比下有餘，小確幸地發現我還比他們幸福。走進傳愛更看見長者們透過生命回顧的歷程，編出了自己的生命故事書，一段段動人的生命歷程隱藏在雪白髮絲間，刻畫在臉頰的深溝歲月痕跡中，有說不完的夫妻深情愛，同袍間的義氣，讓我從他們身上學習刻苦困境求生的本能與永不放棄的人生智慧。也看見銀髮長者健康開朗有活力，緣自傳愛為他們找到屬於自己的舞台，從築夢到圓夢。

看到聽到別人的故事，再想想自己的人生，開始有很多啟示及學習，在傳愛看見上帝的愛，感受到溫馨，有笑聲、歌聲也有感動和淚水，我似乎找到起初的愛，很想回到上帝的家，可是又怕期望過高，再度受到傷害。

105年新年抽到上帝賜給我的紅包袋，裡面寫著：「我會使你得自由，、、、我看到你把自己鎖在痛苦的私密空間裡，、、、我渴望展開雙臂擁抱你，幫你擦乾淚水，並以我的愛與真理溫柔地鼓舞你。、、、因為我深深愛著你，我知道你內心深處渴望傷口能獲得治療與復原，、、、看哪，我站在門外叩門，若有聽到我聲音就開門的，我要進到他那裏去，我與他，他與我一同坐席。（啟示錄三章20節）。」邊看，淚水如雨般流下，跪著祈禱承認自己的無知，也願意打開心門，讓上帝進入我裡面，做我生命的主，而後祂慢慢撫平了我心裡的傷痛，醫治我身上的骨刺、膝蓋疼痛，在經濟上也釋放了我的壓力，因為有了一份適合自己體能的工作，連當志工也是經歷神從無到有的恩典，與孫女的情感也修復了。

上帝一步一步帶領我走在蒙福的道路上，我也順服神，學習放下、寬恕、交託並且耐心等候的功課。讓我感到神的恩典如此真實而夠用。我也學習耶穌服事人的精神，就是施比受更為有福。當志工儘管有時很累，但當我將上帝的真理和愛帶進工作裡，學習處處為別人設想，將自己所經歷的成為更多人的祝福，並深信神的愛不只能翻轉我的生命，也能翻轉更多人的生命，我看見透過渺小的我，陪伴並鼓勵他們在下一個轉彎處，愛已經在等候，也能讓人經歷到生命的彩虹，我也加倍地找到了自己存在的價值與意義。



爸爸的一生

文/三木據點·尤麗雅



當孩子不小心把碗打翻，掉到地上，我總會倒吸一口氣，全身打哆嗦，怕的不是爾後的善後，而是那尖銳的聲響，會立刻帶我回到兒時那一幕幕家暴畫面中。

父親從小因家境不富裕，年輕時就離開鄉下到城市打拼，當孩子一個接一個出生，他總希望可以脫貧給家人更好的生活。但他是一個脾氣不好的人，脾氣一來三字經就出來問候了。



當時家裡開海產店，母親是文盲，父親對此多有埋怨。因為他不只要點菜，還要當大廚，原以為當我們大到可以分擔母親的工作，父親會停止抱怨，然而他卻變本加厲，將生意清淡、與孩子關係不親密和種種生活不順都怪到母親身上，日日藉酒澆愁，對母親更是拳腳相向。爭吵過後店裡總是杯盤狼藉，警察上門已是家常便飯，父親對我們的教誨總在打罵中帶過。

他，讓我對離開家的意念與日俱增。當我如願的離家到遠地工作，順利的在國外取得學位，並與外子相識相戀在美國組織家庭。在異鄉的我對母親依舊念念不忘，擔心沒了我們誰來保護她。

為了離母親近一點好彼此照應，毅然決定搬回家鄉。感謝主！他愛我家人的心始終如一，我們的孩子也愛這位口袋裡總裝滿零食的阿嬤。2012年底，母親在我在受洗那年診斷出肺癌末期。罹癌前曾是虔誠佛教徒的母親，不安與恐懼總盤踞在她心裡。但我深深感謝神，讓媽媽在美福教會書念姐及眾姊妹們不間斷的陪伴下，決志成為神的兒女。雖然她不幸在隔年離世，但父親還是

百般不願意接受她這樣的決定。

父親在母親過世後情緒更不穩定，與我兄長關係極盡緊繃狀態，甚至揚言要傷害他。為了不想家裡更多的紛爭與傷害，我通報社會局將他強制送醫，對此，父親對我極不諒解。在家庭與醫院奔波讓我心力交瘁，奇妙的是住院期間透過教會弟兄姊妹的關心探訪，父親從憤怒、哀怨到平靜與自省。



出院後我請求父親定期參加教會三木老人據點和我們固定做禮拜，父親從抗拒到期待一週三次的據點活動，那個憤世嫉俗的父親眉宇之間多了一份我從沒見過的溫柔。

這樣的轉變，是我始料未及的。今早看了一則簡訊讓我熱淚盈眶，輝仁哥說：妳爸爸決定要受洗了，我們會一次次讓他明白真理，感謝神在人不能，在祢凡事都能！也相信爸爸的人生會越來越美好。



翻轉人生—從做志工開始

文/傳動據點·鄧招美志工



在93年底與孩子的爸爸協議分手，各自為自身背負的債務，自奔前程。一路地埋頭工作，在100年時將身上的債務減輕了一大半，這時大女兒提及，教會所支持設立的「據點」，欠缺為長輩帶動唱，手工藝等各項活動的志工呢！她說：「媽媽，我覺得你超合適的」。一方面女兒看見了我的潛能，她真夠認識我。另一方面她也希望我能有機會參與教會活動，不但能調劑身心，她更盼望我能因而認識天父，得到救恩。

因著她的禱告，神的恩典，原本需輪班的工作，可以固定在晚班了，就這樣我踏進了「傳動社區照顧關懷據點」，從量血壓開始了志工的學習，服務他人是將愛傳遞，如何在志願服務的路上走得更精進、更深入？「學習」是唯一的入門，我明白這個道理，所以努力學習著，像海綿般用力吸收。

而「據點」位於教會中，也讓我看見，教會做了許多社服的工作，有為老人的，也有為弱勢兒童的，自然而然讓我親近教會毫無芥蒂，也因此接受上帝，進而受洗，從此我的人生從黑白變彩色。

感謝神的恩待，讓我一路的學習成長，無論是志工所需的服務技巧，帶領活動的技能，神都一再地賜福與我。就在



今年志工服務滿五年之際，承蒙推薦參與了第二屆社區金點獎卓越講師獎的選拔，在9月通知入圍時，讓沒有太好學歷的我，受寵若驚，一直不覺得有可能得獎的我，最後卻得以抱獎而歸，這真的是神的恩典啊！



從前滿身債的我，如今無債一身輕，從甚麼都不會，開始學習到帶領活動，唯有靠神加給我的力量我才有可能做到。

我已做到了，你呢？是否覺得生活困頓、煩悶、無聊！歡迎加入我們的志工行列一起來信靠神，學習付出，就會有收穫，你也可以翻轉你的人生。

窗外有藍天

文/幸福據點·梁雅雲長輩



我是梁雅雲，一個即將快要80歲的阿嬤，在去年5月之前，我的生活主要是在家中幫忙打理那幾個小調皮，每天收拾他們內戰後造成的殘局，日復一日，生活看起來好像很單純，但內心的感覺卻是平淡無波，那時的我也沒有想很多，心情也沒有特別的喜樂或難過。



直到去年有一次的機會，我在公車上遇到一位在幸福樂齡據點接受服務的楊奶奶，我看見她穿著制服，很熱心地向我介紹據點的服務內容，老實說，當下聽到她說要「上課」我還在想，自己年紀已經一大把了，還能

上課嗎？我有這個力氣或機會到楊奶奶所說的據點上課嗎？但聽到楊奶奶的介紹，也在我的心中種下了一顆好奇心的種子，心想，或許我可以試看看。

於是在105年5月加入了幸福樂齡據點，據點裡有許多長輩，有的跟我年紀相仿，有的比我小，也有的年紀比我長，大家看起來都非常健康，據點也有許多好玩的課程，像是身體的活動、靜態的串珠、手工藝等，經過這些日子，我體會到甚麼叫【活到老、學到老】。

參與了幸福樂齡據點後，我覺得我就像在黑暗的房間裡開了一扇窗，除了有新鮮空氣外，更看見陽光、美景、鳥語花香等，是多麼的豐富、燦爛，也就是因為開了這扇窗，讓我感受到不一樣的世界，在這裡我也學習到從未接觸過的舞蹈、串珠、胸花編織、日文課等好多的課程，除此之外，更讓我覺得幸福的是我結識到很多很多的好朋友，真的非常高興，我希望能有更多的學習，也期待有像我之前同樣感受的長輩能一起加入幸福樂齡據點的服務，一起活到老，學到老。



夕陽依然耀眼

文/豐原日照·廖惠珍社工



從接案、家訪到進案，接觸的並非家屬而是想來到日間照顧中心的長輩本人。

熊媽，這是長輩這樣自稱的，她的來歷可不簡單，第一次家訪到了熊媽家，牆上掛著是熊媽親筆寫的書法，每個字的筆劃極有屬於熊媽自己的風格，從櫃子裡拿出厚厚的一本回憶錄並不是照片，而是許多篇的報導，報導熊媽以前說故事比賽的輝煌歷史。



到了日照中心，熊媽主動告知小家老師，可以在課餘時間提供故事講給長輩們聽，這些故事，有的是神話、有的是古典名著、甚至還有很久之前的新聞報導故事，熊媽都能一一訴說，將故事說得活靈活現，讓聽故事

的長輩們津津有味。這樣的好記憶，很難想像熊媽其實已經高齡九十一歲了，而九十一歲的體能多少有些退化，行動緩慢、重聽、腰酸背痛…。

熊媽在日照中心很少主訴身體疼痛，有一次真的疼痛主動告知護理師，在與她兒、女聯繫過程中才知道熊媽未來中心前，常因身體不適有過很多次輕生的念頭，但因為來到日間照顧中心，可以做自己以前擅長的事：寫書法、說故事，找到自己的價值，又有許多「老」朋友的陪伴，變得相當的自在、快樂。熊媽也常跟我們分享來日照的心得，過去因為心臟不好、血壓不穩定，常常不舒服、需要吃藥，在日照的運動及復健讓她心臟感覺有力，講話較不容易喘…，熊媽常鼓勵其他長輩運動要跟著喊出聲、數數「1、2、3、4」，才能訓練心肺、肢體的力量。

看見熊媽能在中心找到屬於自己的價值，時常告訴老朋友們要照顧好身體，雖然身體退化了、老了，但還堪用，可以做很多事情，要多運動才能保持好的體力，每次創新的課程，像插花、藝術創作…許多長輩也會學習新的事物也融入屬於自己那個年代的元素，讓課程進行的創新卻又帶點復古的美感，這需要經驗的累積。期望每位來到日照的長輩，透過服務都能引導出他們生命的價值，夕陽餘暉也是很美麗而耀眼的。



當機會的風吹起

文/豐原日照·陳映虹老師



當我初聽到朋友對我說：「映虹，妳變了。」我頭上冒出一堆問號，心裡想：「有嗎？我還是我啊！那裏變了？」直到這樣的聲音越來越多，就開始思考，為甚麼朋友會有這樣的看見。

我當全職家庭主婦20年，從來沒想過自己的人生會有怎樣的改變，人生不就是家人平安健康，孩子求學順利，不變壞就好，這就是當媽最大的期望吧！誰想到現在會有這麼大的轉變呢？

數年前無預警的得知娘家媽媽中風了，突然的驚覺自己甚麼都不懂，完全無法提供任何的意見或建議，就連中風後的復健我也不懂，好難過。這些年，我除了照顧孩子、做家事之外，其它的甚麼都不會。後來為了要瞭解如何照顧生病的家人，我去報名照顧服務員的訓練，雖然不知道可以有多少用處，但至少我有機會去吸收新知。

在一次與邱牧師的談話中，牧師問我有沒有意願當照服員，那時只知道照服員是照顧重病無法自理的長者，心想不用與太多的人交流溝通，只要做事就好，我應該可以應付得來；於是就這麼的進入傳愛豐原日照中心

。沒想到這卻是挑戰的開始，跟我想像的完全不一樣，我不只是要跟人接觸、溝通，我還要帶他(她)們上課、陪他(她)們聊天(用我很破的台語)，這真的給我很大的震撼。

面對這麼大的挑戰，我膽怯了，我非常肯定這不是我擅長能做的事(這工作的性質與我的個性是完全南轅北轍的)；一定是上帝在開我玩笑，把我放錯位置；我想逃，又不知道怎麼辦，這個想法一直拉扯著我，我一直禱告尋求，這個選擇是正確的嗎？我真的可以嗎？我完全沒有信心能勝任這個工作。但似乎沒有回應(當時是沮喪的)…就在我舉棋不定時，有一個意念告訴我：「我要以身作則，為兒子樹立榜樣，不能遇到困難、挑戰就逃跑，不然以後就無法鼓勵他們面對困難與挑戰了。」所以我就決定繼續留在日照中心，心中的懼怕不安也漸漸消失了。

經過這些年的學習與成長，從不懂、害怕、信心不足到現在的得心應手、面對每個階段不同的學習，我已經能勇敢面對了。不是自己很厲害，而是我有一位全能的上帝可以依靠，讓我可以勝過困難與挑戰。



豐富

文/豐原日照·張宜嫻老師



2015年抽到的紅包祝福是「豐富」，當時對「豐富」沒有太多期許，因為未認識神以前，總是為經濟所苦，在原來職場的工作一做就是七年了，高沒成，低將就，過著沒希望的日子，且隨著年齡競爭力也越低，但沒想到神給我豐富的應許時，早就祝福我的工作。

之前對「照顧服務員」這個工作是很陌生的，甚至不知是甚麼職務，但常看到教會週報，徵照服老師，在2014年底因教會服事關係，使我有機會至教會對面的養護中心去服事長輩，原來這是神給我的初體驗，2015年服務7年的公司，無預警遷廠，面對中年失業，立刻去上了照服員訓練，沒有花半毛錢，真是恩典。訓練結束，我致電豐原日照中心毛遂自薦，先後與雋玲主任、張佳前秘書長面試後，正式進入傳愛大家庭，成為豐原日間照顧中心的照服老師。

進入中心上班，長輩們都稱呼我們老師，但這群老寶貝真的好可愛，也可敬，我也因著進入中心上班，找回陳封已久的自信，與自己的專長興趣，這跟以前每天



面對冰冷的機台，真是天壤之別。因為需要為長輩預備課程，我的興趣：手作，畫畫，插花，都可結合於當中，每次上這些課程總是給我滿滿的創意與靈感，使我很滿足，長輩也很開心，很認真的完成作品，然後小心翼翼的帶回家，真是可愛，還有長輩來跟我道謝，說她生平第一次拿畫筆，插花。雖然這些長輩大都失智，但他們



疼愛我，把我當孫女女兒一樣，有時還會偷偷塞給我自家中帶來的水果，或幾塊小餅乾，表示他們對我的愛。在日照不管是與長輩，與同工相處，都像家人，這裏有滿滿的愛，也因此使我不再自卑。

感謝主，每天與這些老寶貝相處，除了需要專業的照顧知能與技巧，還要多一份的耐心與憐憫，這也是在一般職場沒有的面向，常看到聽到家屬表達有許多因長輩身心失能導致生活與相處的困境，這份工作是挑戰，也是負擔。

感謝主，安排這樣的事工給我，因為如果沒在日照中心服務，我的人生沒有轉折，我也不知道我的人生價值在何處，因為在這傳愛大家庭，使我人生舞台重新綻放光采，也使我抬起自己對社會的價值，不再自卑，不再視自己為塵土，在傳愛大家庭已一年半，我當莫忘初衷天天抱著以第一天服務他們的心情來服務這些長輩們。

找到人生的智慧

文/長青快樂學堂·林聖翔志工



趁著暑假的空檔，到傳愛豐富惠明長青快樂學堂當志工，原本以為志工就是助人的工作，但真正投入後卻有大不同看見。



這裡的長輩，除了少數步行遲緩大多健康尚可，並不須從旁服侍，反而比較需要有人陪伴與和他們聊天。每天早晨社工何老師舟車勞頓將長輩們載至惠明學校，在這裡展開一天的生活與課程。包括跟著健促老師伸展四肢，在美勞老師的指導下製作手工藝品，或者隨著音樂老師的引領下進入音符的世界。充實的課程內容，豐富了長輩的下半場人生，同時也對健康裨益良多。



有人說成熟是一種明亮而不刺眼的光芒，一種圓潤而不膩耳的聲響，一種對周遭喧囂的從容，對紛亂世事的坦然。從和長輩的互動中，我不時沐浴在這樣的氣氛裡，長輩們說話語氣和緩，面容泰然自若，給人一種輕鬆平順的安定感。也許歷經歲月洗禮，褪盡鉛華，磨去性格棱角，再沒有什麼能令他們大驚小怪，沉穩與安靜的氣息如空氣般自然，時光荏苒也沉澱積累出他們的成熟。

然而，或許是身體的退化與缺乏對生活的激情，淡淡的落寞偶爾停靠在他們的臉龐。此際，長青快樂學堂能提供長輩一個人際互動與學習活動的園地，讓長輩免於長期離群索居的隔離，同時促進身心的健康。而志工的加入與陪伴能讓長青學堂更加添熱鬧與活力，也許陪伴時數不多，但只要能讓長輩們多幾分笑容都是值得的。

與其說來當志工，不如說我來長青學堂向長輩學習，長輩的言談中流露出人生的智慧與達觀的幽默感，有時會有些童稚的表現，十分可愛有趣。我的祖父母很早就去世，記憶罕有老年長輩的影子，更不曾有和長輩相處的經歷。這次當志工的經驗讓我粗略了解如何和年長者交流，更提醒自己向長輩學習，言行要沉穩不躁進，培養開闊坦然的胸襟，讓自己臻於智慧成熟。

傳愛天使徵信錄-105年7月~12月

不記名	9493
主知名	19025
清水園(田媽媽)	500
巫○俞.黃○茹.巫○善	5,000
和裕興精密工業股份有限公司	4,800
尚立國際股份有限公司	300,000
林○虹.林○毅.林○妍	1,800
社團法人台中市崇德福音協會	31,900
美律實業股份有限公司	40,000
海洲通運有限公司	2,000
財團法人大毅幸福教育基金會	3,500
財團法人台北市中國基督教靈	4,500
糧世界佈道會木柵靈糧堂	
梁○盛.陳○卿.梁○翔.梁○亭	2,400
陳○洲.劉○蘭.陳○澤	3,000
森湖實業有限公司	60,000
發票中獎	2,200
發票箱零錢捐(漢口路永和豆漿)	414
黃○榮.黃○心.黃○嘉	1,000
新心教會	1,200
彰化縣私立立大幼稚園	12,000
豪家庭自助餐	1,300
劉○誠.陳○珠.劉○果	400
磐石製作有限公司	1,500
王○成.黃○甯	6,900
王○德.林○德	1,000
王○應.趙○平	36,000
王○體.郭○華	2,000
田○品.楊○慧	1,000
安○東.黃○華	200
朱○.薛○瑩	1,800
李○川.謝○珠	3,000
李○木.宋○慧	300
李○恩.施○萍	1,500
杜○達.何○婷	1,800
汪○庭.汪張○珍	1,200
周○凱.大塚○香	500
周○德.施○菁	1,200
林○倫.劉○雯	1,500
林○盛.侯○靜	1,000,000
柯○華.柯○如	1,000
唐○延.黃○卿	1,000
夏○.杜○弘	9,600
徐○忠.黃○秀	1,800
徐○國.林○璇	9,500
徐○第.鄒○鳴	3,000
涂○堂.陳○娥	900
張○璋.施○珍	200
莊○全.劉○梅	3,500
許○裕.劉○宜	600
郭○宗.黃○玲	6,000
陳○元.劉○貞	29,831
陳○各.施○	4,800
陳○雄.張○	39,400
陳○澍.陳○珍	1,000
彭○義.顏○美	1,000

曾○明.賴○惠	1,200
程○彥.詹○晴	500
黃○昆.王○華	3,000
楊○生.郭○兒	600
楊○華.蔡○鳳	4,000
葉○成.吳○芬	7,770
鄒○強.丁○妮	2,000
廖○良.楊○榆	200
廖○賢.黃○妮	2,000
熊○益.黃○音	1,800
劉○文.呂○玫	6,000
劉○宏.賴○君	1,300
劉○政.巫○君	13,000
劉○洪.薛○瑩	2,500
劉○標.白○美	3,000
蔣○峨.陳○玲	1,400
丁○東	1,800
丁○賢	1,800
方黃○瑩	1,800
牛○宇	9,000
王○	100,000
王○文	9,000
王○如	12
王○宇	30,000
王○忠	1,200
王○怡	6,000
王○琴	200
王○祺	500
白○尹	400
白○尹	200
朱○杰	12,000
朱○雯	2,000
江○生	70,000
江○丞	300
江○朱	1,200
何○慈	3,000
何○潔	4,000
何○錦	6,000
何○環	1,500
余○正	200
余○芬	800
余○雄	300
吳○娟	300
吳○惠	1,000
吳○威	10,000
吳○寬	1,500
吳○潔	1,800
吳○蘭	1,200
呂○東	3,600
呂○鈴	800
巫○樺	1,200
李○佳	6,000
李○淑	1,000
李○惠	900
李○萍	600
李○華	30,000

李○愛	20
李○輝	1,000
李○嫻	4,200
杜○尾	13,500
沈○香	400
辛○仁	300
卓○谷	3,000
周○文	1,000
周○香	2,410
周○娟	1,000
周○慧	1,200
周○蓮	1,800
周尤○柳	900
周陳○年	1,000
林○平	80,000
林○任	330
林○君	50,000
林○宏	1,500
林○廷	1,800
林○男	3,000
林○佳	100
林○杰	2,000
林○欣	600
林○芬	18,000
林○紹	1,200
林○玲	9,000
林○真	800
林○茹	2,500
林○梅	1,200
林○盛	1,800
林○婕	300
林○雯	4,000
林○斌	2,000
林○源	1,200
林○碧	3,000
林○禎	12,000
林○震	3,000
花○宏	3,000
花○益	1,200
邱○池	1,200
邱○明	12,000
邱○崙	100
侯○君	200
姜○鈞	3,000
施○汝	1,300
施○萍	1,500
柯○芳	6,000
洪○萍	1,800
洪○萍	1,200
胡○琴	1,500
胡○錦	3,600
胡彭○妹	600
范○惠	500
范○鈞	6,600
唐○傑	6,000
孫○文	1,200

徐○美	1,800
徐○淳	2,500
徐○惠	1,200
徐王○好	1,200
殷○鵬	400
留○漢	1,800
馬蔡○玉	15,900
高○敏	500
高○儀	300
高○龍	18,000
張○	200
張○芳	6,500
張○春	12,000
張○英	1,000
張○郁	7,000
張○倫	200
張○偉	3,000
張○智	500
張○華	1,000
張○嫻	1,000
張○諺	3,000
張○霜	500
張簡○文	12,000
曹○英	10,000
曹○菁	39,000
梁○民	500
梁○雲	800
許○內	2,000
許○青	1,800
許○敏	6,000
許○傑	600
許○媛	3,600
許○菁	1,800
郭○	1,800
郭○謙	200
郭○璧	1,000
陳○子	800
陳○玉	3,000
陳○如	3,000
陳○君	6,000
陳○秀	3,200
陳○秀	1,000
陳○昌	300
陳○估	620
陳○政	3,000
陳○玲	3,000
陳○珍	600
陳○娟	2,000
陳○盛	500
陳○琳	3,151
陳○華	12,000
陳○雲	500
陳○榮	2,000
陳○禎	3,000
陳○慧	3,000

陳○臻	3,000
陳○興	3,170
陳○齡	800
陳汪○雲	3,000
陳○娟	500
陳許○來	3,600
章○雲	2,400
章胡○貞	1,500
喬○雲	1,600
嵇○玲	1,800
彭○仁	3,000
彭○榮	700
曾○隨	4,000
曾廖○燕	900
游○筑	12,800
游○勳	3,000
董○梅	600
賀○璋	300
黃○宥	500
黃○桂	13,000
黃○珠	300
黃○雯	5,000
楊○平	1,500
楊○好	800
楊○招	500
楊○琳	6,000
楊○意	1,500
楊○榮	3,000
楊○蓓	3,500
楊○慶	700
楊○緹	10,400
葉○珍	1,000
詹○芬	8,000
詹○秦	19,200
詹○雄	300
廖○玉	1,000
廖○筑	300
廖○靜	1,800
熊鄭○鸞	1,800
臧○素	2,500
劉○	2,000
劉○宏	1,200
劉○英	3,000
劉○蜜	1,500
劉○葵	1,200
劉○麟	3,600
劉○鸞	2,100
劉陳○蘭	1,200
劉賀○華	1,800
歐陽○昭	2,000
蔣○玲	6,000
蔣○鳳	500
蔡○儀	9,000
衛○敏	5,000
鄭○典	2,300
鄭○明	600

鄭○英	1,400
鄭○容	600
鄧○美	200
盧○銓	400
蕭○美	1,200
蕭○蘭	1,200
賴○丞	1,200
賴○旭	3,500
賴○君	550
賴○宗	2,000
賴○陵	600
賴○雪	1,240
賴○鍊	1,200
龍○美	1,800
戴○鳳	600
糠○紋	600
謝○玲	6,000
謝○美	800
謝○倫	4,200
謝○庭	1,000
謝○微	300
謝陳○娥	1,300
鍾○稜	100
韓○	200
韓方○桃	3,400
簡○安	5,000
顏○裕	5,000
顏○鈴	1,200
魏○雀	3,000
羅○仁	1,800
羅○義	3,500
蘇○芳	1,200
蘇○詠	1,200

為傳愛奉獻的途徑

一. 郵局劃撥奉獻

劃撥帳號: 22390210

戶名: 社團法人中華傳愛社區服務協會

※請於劃撥單通訊欄內說明奉獻項目，以利建檔及寄發抵稅收據。

二. 信用卡奉獻

請至本會網站 www.e-touch.org.tw 下載信用卡授權書填妥後郵寄或傳真回覆，我們收到後會有專人與您電話連絡確認，並於請款後按照您收據寄發方式的需求郵寄奉獻收據。

三. 銀行匯款奉獻

銀行匯款帳號: 5182-717-368834

戶名: 社團法人中華傳愛社區服務協會

收款銀行: 合作金庫銀行衛道分行

(解款行代號: 0065182)

匯款後敬請將匯款單傳真(04) 2298-4784或郵寄至本會，並註明姓名、電話、地址，以利建檔及寄發抵稅收據。

四. 支票奉獻

請開具抬頭為「社團法人中華傳愛社區服務協會」的禁止背書轉讓劃線支票，以掛號郵寄至：【40460台中市北區中清路一段447號8樓】社團法人中華傳愛社區服務協會收。

五. ATM自動提款機轉帳奉獻

1. 插入金融卡
 2. 選擇轉帳功能
 3. 輸入合作金庫銀行總行代碼006
 4. 輸入銀行匯款帳號: 5182-717-368834
- 匯款後敬請將匯款單傳真(04) 2298-4784或郵寄至本會，並註明姓名、電話、地址，以利建檔及寄發抵稅收據。